

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attivare modalità di ascolto per ricordare, prendere appunti e cogliere i contenuti principali di vari testi (es. descrittivi, narrativi, informativi, regolativi, multimediali, poetici...),</li> <li>Intervenire nello scambio comunicativo, portando il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri, per informarsi, proporre, spiegare, dibattere, esprimere vissuti o esperienze, riferire argomenti studiati e non</li> </ul>	
<b>Lettura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e selezionare le informazioni utili a individuare dati, argomento, struttura, genere, significato e scopo del testo esaminato</li> </ul>	
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare e produrre testi narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, ordinati logicamente e cronologicamente, rispettandone la struttura</li> <li>Rielaborare testi per ottenere sintesi, trasformazioni, integrazioni e semplici versi poetici (2° quadrimestre)</li> </ul>	
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare sinonimi, contrari, nuove parole, anche del linguaggio specifico delle discipline, nella comunicazione orale e/o scritta</li> </ul>	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare le convenzioni ortografiche</li> <li>Riconoscere e classificare nelle frasi gli elementi morfologici (es. nomi, articoli, aggettivi, pronomi, modo indicativo e congiuntivo dei verbi, preposizioni, avverbi, congiunzioni) e sintattici (es. soggetto, predicato verbale/nominale, complemento, frase minima)</li> </ul>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Uso delle fonti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare le tipologie delle fonti e ricavare informazioni da esse, rispondendo a domande guida.</li> </ul>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando i possibili legami tra eventi storici e caratteristiche geografiche relativi alle prime civiltà dei fiumi.</li> </ul>	
<b>Strumenti concettuali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le conoscenze relative ad un popolo del passato secondo alcuni indicatori di civiltà (es. religione, società, attività, politica...).</li> </ul>	
<b>Produzione orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare ed esporre, oralmente e per iscritto, le caratteristiche delle civiltà dei fiumi e dei mari.</li> </ul>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi nello spazio circostante e su diversi tipi di carte geografiche.</li> </ul>	
<b>Linguaggio della geo-graficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare gli strumenti di rappresentazione geografica (carte, scale, grafici...) per distinguere e comparare le caratteristiche delle diverse aree italiane</li> </ul>	
<b>Paesaggio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (es. montano, collinare, marino...) in particolare riguardo all'Italia.</li> </ul>	
<b>Regione e sistema territoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le regioni climatiche italiane e le principali problematiche relative all'intervento dell'uomo sul territorio.</li> </ul>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali e razionali</li> <li>• Eseguire calcoli mentali e scritti con i numeri naturali e decimali (decimali nel secondo quadrimestre)</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, descrivere, disegnare le principali figure geometriche piane e calcolarne il perimetro</li> </ul>	
<b>Pensiero razionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare in modo verbale, iconico e simbolico, una situazione problematica</li> <li>• Individuare ed esporre le strategie risolutive di un problema utilizzando le quattro operazioni</li> </ul>	
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare le unità di misura convenzionali</li> <li>• Classificare i dati e rappresentarli con grafici e tabelle</li> </ul>	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire alcuni concetti scientifici relativi alla trasformazione della materia e dell'energia.</li> </ul>	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare l'ambiente per rilevare gli elementi che lo caratterizzano e le trasformazioni nel tempo</li> </ul>	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche principali di esseri viventi e non viventi anche in relazione ai loro ambienti (ecosistemi naturali)</li> </ul>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano cogliendone il senso globale.</li> </ul>	
<b>Parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana chiedendo e dando informazioni, utilizzando un lessico gradualmente più ampio e strutture note</li> </ul>	
<b>Lettura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere frasi note e semplici testi, cogliendone il senso globale con il supporto di immagini</li> </ul>	
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere in autonomia semplici frasi e brevi testi di uso quotidiano utilizzando un modello.</li> </ul>	
<b>Culture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere culture e festività straniere</li> </ul>	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Ascolto, analisi e rappresentazione di fenomeni sonori e linguaggi musicali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e rappresentare semplici elementi del linguaggio musicale (es. ritmo, intensità, timbro ...) all'interno di brani musicali, attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.</li> <li></li> </ul>	
<b>Produzione di fenomeni sonori con il canto e semplici strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto/costruiti</li> </ul>	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
<b>Esprimersi e comunicare.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici introducendo nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.</li> </ul>	
<b>Osservare e leggere immagini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento dello spazio riconoscendo in un testo iconico visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (es. linee, colori, forme, volume e spazio) individuando il loro significato espressivo.</li> </ul>	
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare i principali aspetti formali di una opera d'arte;</li> </ul>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Vedere e osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere il concetto di trasformazione riconducibile all'azione della natura da quello della tecnologia.</li> <li>Eseguire misurazioni di spazi circostanti</li> </ul>	
<b>Prevedere e immaginare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare la costruzione di un manufatto indicando materiali e strumenti</li> </ul>	
<b>Intervenire e trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare alcuni programmi informatici</li> <li>Realizzare oggetti con materiali diversi</li> </ul>	

EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento e modulando forza, resistenza, velocità all'intensità e alla durata del compito motorio.</li> </ul>	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando musiche o strutture ritmiche</li> </ul>	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive collaborando, rispettando le regole e accettando le diversità</li> <li></li> </ul>	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e rispettare norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale</li> <li>Adottare atteggiamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita scolastica</li> </ul>	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti coerenti con i principi della Costituzione e delle istituzioni democratiche (es. rispetto dell'altro, uguaglianza, solidarietà, collaborazione, amicizia...)</li> </ul>	
<b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire e rielaborare le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 (es. educazione alla salute, al benessere, allo sviluppo sostenibile...)</li> </ul>	
<b>Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendere ed utilizzare alcune strumentalità per l'uso delle tecnologie</li> <li>Rispettare le regole della netiquette digitale</li> </ul>	